

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ «Красноармейская ООШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО
№ от « » ноября 2020 г.
_____ Покровская Д.А.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Покровская Д.А.
от «10» декабря 2020 г.

Утверждено
Директор МОУ
«Красноармейская ООШ»
_____ Степанова Е.П.
приказ № 243
от «10» декабря 2020 г.


_____ Подпись


_____ ФИО



Е.П.Степанова

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе по учебному предмету “Биология”

6 класс

2020-2021 уч.год

Учитель: Корнейчук Р.В.

п.Громово, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 6 класс

Изменения вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.11	Строение стебля. 1.2., 1.3 Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Свойства живых организмов : структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость)
23.11	Видоизменения побегов 2.2. Процессы жизнедеятельности растений.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений
30.11	Строение цветка 6.2. Условия обитания растений.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных
	Соцветия.	Умение определять	Царство Растения.

7.12	7.2. Царство Растения. Царство Животные	понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Царство Животные
14.12	Плоды и их классификация. 8. Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	Деятельность человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; действия и поступки по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; действия по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
21.12	Распространения семян. 10К2. Биология как наука.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей